

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОУ И СЕМЬИ

Воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»
Маколова Светлана Сергеевна

Слайд 1. Как нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Слайд 2. Эту задачу педагогам и родителям нужно начинать решать с самых ранних лет жизни ребенка, решать системно и сообща.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых.

Детский сад и семья – две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.

В требованиях ФГОС ДО говорится, что родители должны быть полноправными участниками образовательных отношений. Поэтому мы привлекаем родителей к участию в занятиях, различных мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Содержание направлений деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия (п.26.5.)		
диагностико-аналитическое	просветительское	консультационное
1	2	3
получение и анализ данных: - о семье каждого обучающегося; - о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой образовательной программы; - условиях пребывания ребенка в группе; - содержании и методах образовательной работы с детьми	консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - их взаимодействия с ребенком; - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; - о способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому

Слайд 3. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) активно внедряю в практику оздоровительную технологию сохранения и стимулирования здоровья дошкольников средствами гимнастики. Апробация данной технологии показала положительные результаты на уровне дошкольной организации. Решила продолжить работу по здоровьесбережению на муниципальном уровне. Постановлением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия № 343 от «06» апреля 2022 г. «О присвоении статуса муниципальных экспериментальных площадок образовательным учреждениям Лямбирского муниципального района» в Учреждении открыта муниципальная экспериментальная площадка «Оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством гимнастики».

Слайд 4. Элементы гимнастики использую в организованной образовательной деятельности слайд 5, слайд 6 во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, подвижных играх, слайд 7 на спортивных мероприятиях- физкультурных досугах, днях здоровья. Слайд 8

Успешная реализация экспериментальной деятельности происходит благодаря активному участию родителей в ДОО и созданию детско-взрослого сообщества (дети – родители – педагоги).

Слайд 9. А теперь рассмотрим направления взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО, которые используются мною при реализации муниципальной экспериментальной площадки «Оздоровление детей старшего дошкольного возраста посредством гимнастики».

К ним относятся: диагностико-аналитическое, просветительское и консультационное.

Основной задачей **диагностико-аналитического направления** организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка (потребности и интересы семей; категории семей; стили семейного воспитания; индивидуальные потребности ребенка).

Просветительское направление предполагает просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей; информирование об особенностях реализуемой образовательной программы, содержаниях и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, способом организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.

Особое внимание в просветительской деятельности уделяю повышению уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности: Слайд 10.

- 1) Информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, Слайд 11. правильное питание в семье, Слайд 12 закаливание. Организация двигательной активности, благоприятный психологический

микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка; Слайд 13.

- 2) Своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- 3) Информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
- 4) Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
- 5) Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования ИТ-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменение качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, семинары-практикумы, консультации; информационные стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Слайд 14. На семинарах-практикумах провожу обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления. Родителям предлагаю комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки, пальчиковые игры, разные виды гимнастик. Присутствуя на занятии, родители видят приемы обучения некоторым видам движений, физкультурное оборудование, которое можно использовать в домашних условиях. Посмотрев физкультурные занятия, увидев ловкость, быстроту и умения детей, родители еще раз убеждаются в том, что систематические занятия физкультурой приносят большую пользу.

Совместная физкультурно-игровая и досуговая деятельность – это физкультурные оздоровительные занятия, в основе которых лежит технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в совместной двигательной-игровой деятельности.

Слайд 15. Традиционным стало проведение совместных спортивных мероприятий на 23 февраля «Мы brave солдаты!», «Будущие защитники Родины», «Наша армия сильна!»; слайд 16 спортивные праздники, посвященные Дню матери «Все для наших мам!», «А ну-ка, мамочки!», «Я и мама- самые спортивные!». По содержанию совместные спортивные праздники – это физические упражнения, веселые эстафеты, подвижные игры, неожиданные сюрпризы, показательные выступления детей. Это как

раз тот момент, когда ребенок и родитель могут вместе общаться, сотрудничать, взаимодействовать.

Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

Совместные выставки детских рисунков и фотографий на тему «Моя семья на отдыхе», «Поделки из природного материала», изготовленные руками взрослых и детей.

На информационных стендах для родителей в группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления, такие как «Растим детей здоровыми», «Движение - основа здоровья», «Как проводить закаливание ребенка дома», «Основы здорового питания».

Из папки – передвижки родители узнают: как правильно организовать детские игры, какие игрушки необходимы детям старшего возраста. А рубрика «Домашняя игротека» знакомит с простыми, но очень интересными, а главное полезными играми для детей, в которые родители могут поиграть с ребенком в любое удобное для них время.

Для большей информированности родителей разрабатываем буклеты («Босохождение – элемент закаливания организма», «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» и т.д.).

Слайд 17. Ежегодно с воспитанниками принимаем активное участие во Всероссийском конкурсе «Малыши против гриппа и простуды».

Слайд 18. Благодаря сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников, приняли участие в Открытом кубке Республики Мордовия по беговелам.

Слайд 19. С удовольствием ребята поучаствовали во *Флешмобе* «Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни». Слайд 20. В *Челленджах* «Активные зимние выходные всей семьей», «Мои зимние каникулы».

Слайд 21. Опыт работы неоднократно был представлен на районных методических объединениях, Слайд 22. на районных предметных секциях руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия. Слайд 23. Опубликован на образовательных порталах муниципального и Слайд 24. республиканского уровня.

Слайд 25. Принимала участие в профессиональных конкурсах - I Республиканский фестиваль здоровья Мастер-класс «Красота движений», Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2023.

Слайд 26. В рамках проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги и родители прошли обучение по теме «Основы здорового питания для дошкольников».

Анализ опроса родителей (законных представителей) показывает положительные результаты по снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности детей, сосредоточенности, уравновешенности, самостоятельности, удовлетворенности качеством здоровьесбережения. А главным показателем успешности сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения детей является их активное участие в жизни детского сада, непосредственного включения в

образовательную деятельность. А это значит, что совместная работа детского сада и семьи воспитанников дает реальные эффективные результаты.